

WYNIKI ANKIETY
BADAJĄCEJ STOPIEŃ REALIZACJI
PROGRAMU POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
w ZSO w Strzelinie
PRZEZ NAUCZYCIELI LICEUM

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 04.04.2016 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Ankietowanych zostało 30 losowo wybranych nauczycieli pracujących w Liceum Ogólnokształcącym.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. Czy zapoznała/l Pani/Pan uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?
 - **30 osób / 100 %** nauczycieli zapoznało uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów

2. Jak Pani/Pan myśli, jakie odczucia pasują najlepiej do Pańskich uczniów podczas, gdy są przez Panią/Pana oceniani?
 - **1 osoba / 3%** nauczycieli sądzi, że podczas oceniania uczniowie są zestresowani, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych.
 - **3 osoby / 10%** nauczycieli uważa, że większość uczniów sądzi, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.
 - **7 osób/ 23%** nauczycieli uważa, że ocena działa motywująco na uczniów.
 - **20 osób/ 66,7 %** nauczycieli sądzi, że większość ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości.

3. Czy przestrzega Pani/Pan zasad WZO i PZO?
 - **26 osób / 87%** nauczycieli przestrzega zasad WZO i PZO na każdym zajęciach
 - **4 osoby / 13 %** nauczycieli - na większości zajęć

4. Czy informuje Pani/Pan dokładnie, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania?
 - **20 osób / 67 %** nauczycieli informuje dokładnie na każdym zajęciach, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania
 - **10 osób / 33%** nauczycieli - na większości zajęć

5. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny?

- **16 osób / 53%** nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny
- **13 osób / 43%** nauczycieli nie pozwala uczniom na tworzenie własnych kryteriów oceny

6. Czy ustala Pani/Pan wspólnie z uczniami terminy testów i kartkówek?

- **29 osób / 97%** nauczycieli wspólnie z uczniami ustala terminy testów i kartkówek

7. Czy informuje Pani/Pan o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć?

- **15 osób / 50%** nauczycieli informuje zawsze o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć
- **13 osób / 43%** nauczycieli robi to na większości zajęć
- **2 osoby / 7%** nauczycieli czasem

8. Czy pozwala Pani/Pan uczniom na formułowanie celów lekcji?

- **22 osoby / 73%** nauczycieli - pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji
- **7 osób / 23%** nauczycieli – nie

9. Czy informuje Pani/Pan ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę?

- **30 osób / 100%** nauczycieli informuje ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę

10. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań?

- **3 osoby / 10%** nauczycieli daje uczniom zawsze możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań
- **8 osób / 27%** nauczycieli pozwala uczniom na większości zajęć
- **18 osób / 60%** nauczycieli - czasem

11. Czy dostrzega Pani/Pan to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony?

- **15 osób / 50%** nauczycieli dostrzega to, co uczeń robi dobrze i zawsze podkreśla jego mocne strony

- **13 osób / 43%** nauczycieli - na większości zajęć
- **1 osoba / 3%** nauczycieli - czasem

12. Czy udziela Pani/Pan uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki?

- **27 osób / 90%** nauczycieli udziela uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki

13. Czy stosuje Pani/Pan różne formy pracy na lekcji, czy organizuje Pani/Pan pracę w grupach?

- **8 osób / 27%** nauczycieli stosuje zawsze różne formy pracy na lekcji i organizuje pracę w grupach
- **9 osób / 30%** nauczycieli robi to na większości zajęć
- **10 osób / 33%** nauczycieli - czasem

14. Czy omawiając tematy nawiązuje Pani/Pan do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce?

- **12 osób / 40%** nauczycieli omawiając tematy zawsze nawiązuje do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.
- **12 osób / 40%** nauczycieli - na większości zajęć
- **5 osób / 17%** nauczycieli - czasem

15. Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie: *Systematycznie sprawdza Pani/Pan zadania domowe.*

- **8 osób / 27%** nauczycieli systematycznie sprawdza zadania domowe na wszystkich zajęciach.
- **13 osób / 43%** nauczycieli na większości zajęć
- **3 osoby / 10%** nauczycieli - na połowie zajęć
- **3 osoby / 10%** nauczycieli - na mniej niż połowie
- **1 osoba / 3%** nauczycieli - nie sprawdza zadań domowych

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie: *Nagradza Pani/Pan za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).*

- **13 osób / 43%** nauczycieli nagradza na wszystkich zajęciach za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne)
- **14 osób / 47%** nauczycieli - na większości zajęć
- **2 osoby / 7%** nauczycieli - na połowie zajęć

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie? *Daje Pani/Pan uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.*

- **4 osoby / 13,33%** nauczycieli dają na wszystkich zajęciach uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.
- **8 osób / 27%** nauczycieli - na większości zajęć
- **6 osób / 20%** nauczycieli - na połowie zajęć
- **10 osób / 33%** nauczycieli - na mniej niż połowie
- **1 osoba / 3%** nauczycieli - nigdy nie daje uczniom możliwości samooceny i oceny kolegów

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie? *Informuje Pani/Pan uczniów, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.*

- **8 osoby / 27%** nauczycieli informuje uczniów, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.
- **17 osób / 57%** nauczycieli robi to na większości zajęć
- **3 osób / 10%** nauczycieli - na połowie zajęć

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

Wszyscy nauczyciele zapoznali się z zadaniami zawartymi w „Programie poprawy efektywności kształcenia i wychowania” w liceum, większość realizuje je, więc jest świadoma odpowiedzialności za wdrożenie programu w życie.

Nauczyciele zapoznali uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów i przestrzegają tych zasad na prowadzonych przez siebie lekcjach. Swoje oceny dostosowują do indywidualnych możliwości ucznia i przez oceny motywują uczniów do nauki. Zawsze informują uczniów ustnie, za co i dlaczego otrzymali daną ocenę oraz jak mogą poprawić błędy i uzupełnić braki.

Nauczyciele nagradzają uczniów na większości swoich zajęć za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne), dostrzegają to, co uczeń robi dobrze i zawsze podkreślają jego mocne strony.

Zdecydowana większość nauczycieli informuje uczniów, co będzie oceniane przed wykonaniem danego zadania, wspólnie z uczniami ustala terminy testów/kartków.

Na zajęciach nauczyciele informują uczniów, o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć.

Omawiając tematy zawsze nawiązują do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co uczniowie lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

Nauczyciele informują uczniów na większości swoich zajęć, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje i jak sporządzać notatki.

SŁABE STRONY:

Tylko 53% nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny, a aż 43% nie pozwala uczniom na tworzenie własnych kryteriów oceny.

Aż 23% ankietowanych nie pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji.

Tylko 37% daje uczniom na większości zajęć możliwość wyboru metod pracy i samodzielnego formułowania zadań, aż 60% tylko czasem daje taką możliwość.

Aż 33% nauczycieli tylko czasem stosuje na lekcjach różne formy pracy, w tym pracę w grupach.

53% ankietowanych rzadko daje uczniom możliwość samooceny i oceny kolegów po wykonaniu zadań, jedna osoba nigdy nie daje takiej możliwości.

20 % nauczycieli nie sprawdza systematycznie zadań domowych, a 1 osoba nie kontroluje ich nigdy.

Wnioski do pracy (wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli):

- Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość:
 - tworzenia kryteriów oceniania w czasie lekcji,
 - formułowania przez nich celów zajęć i zadań,
 - wyboru przez uczniów metod pracy.
- Nauczyciele powinni stosować różne metody i formy pracy, głównie organizować często pracę w grupach.
- Nauczyciele powinni dać uczniom możliwość samooceny i oceny kolegów po wykonaniu zadań.
- Nauczyciele powinni systematycznie sprawdzać zadane prace domowe.
- Nauczyciele powinni sprawdzać pod koniec zajęć stopień realizacji celów danej lekcji.